致 ：總學校發展主任（油尖及旺角）／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會諸聖中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	確保「維護國家安全及國家安全教育」工作小組運作暢順： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	➢ 於 2021 年 9 月成立「國家安全教育」工作小組； ➢ 制定防止政治活動入侵校園之措施，並載於學生手冊： 1. 頁 5 第 13 項（學生如需在校內以學會名義舉辦活動、張貼或出版刊物，事前均須取得指導老師同意，並以書面形式向學校申請，經校方批准後，始可進行。） 2. 頁 15「課外活動規則」第 1 項（除經本校編定的課外活動外，學生如用集體名義進行活動，須先經校方准許方能進行。）	有關措施施行暢順，能有效提升同學防止政治活動入侵校園的意識。
	按照已優化之危機處理機制，應付涉及危害國家安全的行為和活動。	有關危機處理機制已加入教師手冊，所有老師也知道如何應付涉及危害國家安全的行為和活動	有關措施施行暢順，能有效提升老師防止政治活動入侵校園的意識，並可按指引跟進相關問題。
	按照校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動	➢ 制定應變政治活動入侵校園之處理流程： 1. 訓輔組介入了解學生； 2. 經了解後交由國安小組跟進該學生的公民意識以及身份認同； 3. 訓輔組聯絡家長，知會家長其子女在校與政治相關的行為或活動； 4. 向校長報告以上事項；	有關措施施行暢順，能有效加強家校合作，以預防同學作出不危害國家安全的行為，並防止政治活動入侵校園。

		5. 定期接見該學生並聯絡家長以跟進學生情況。	
	確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	所有學校舉辦之活動均會向家長發出通函，所有通函均會由校長簽署，以確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全；	有關措施施行暢順，能有效防止政治活動入侵校園。
	按照校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	➢ 所有在校園範圍內展示的字句或物件均經科組負責人查看及校長批准以確保字句或物件不會涉及危害國家安全 ➢ 學校中層管理人員會不時巡視校園的標貼	有關措施施行暢順，能有效防止政治活動入侵校園。
	按照校本機制，確保恰當使用校舍（包括租借校舍）。	➢ 所有校外人士借用校舍均須得到校監及校長准許，以確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全； ➢ 獲借用校園者均不能涉及任何政治活動或宣傳，一般而言，校方不會借用場地予來歷不明的機構。	有關措施施行暢順，能確保借用校園者不會作出有損國家安全的利為，有效防止政治活動入侵校園。
人事管理	透過教職員會議、職員通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	➢ 在入職申請時，申請者均須簽署個人聲明，以確保申請者不曾干犯任何刑事罪行，或因專業操守問題而被教育局取消註冊。 ➢ 校內教職員均須仔細閱讀相關的教師手冊、職員通告，同時教職員合約均已清楚列明學校對教職員之職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則； ➢ 校長、督導老師亦會定期面見教職員，跟進其工作表現及操守。	各位教職員已知悉校方對其職責及操守的要求和期望。
	按照已制定之校本人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。	➢ 每年開學前會議，校方都會向全體教職員重申教育局「教育專業操守」指引及通告「9/2023」，並將有關資料放入「學校教師手冊」以供參考 ➢ 在考績評核及自評上，學校要求老師積極參與專	➢ 此「提醒」有助教職員明白學校對他們的要求及期望 ➢ 評核報告可讓教職員清晰

		業培訓，包括局方指定的核心課程，並須以身作則，作學生的榜樣	知道學校的要求，並透過自評不斷完善不足的地方
	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），均會於服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	➢ 所有由校外導師任教的活動均須經由校長批核； ➢ 服務合約清楚訂明導師之工作表現和操守須符合校方要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商須作出跟進安排。	有關措施施行暢順，合作機構已知悉校方對導師之職責及操守的要求和期望。
教職員培訓	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	校方會提醒及鼓勵老師參與有關國家安全的教育局舉辦的培訓課程，一些課程會提名國安組老師必須出席，例如：6 月份的「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	各位教職員已知悉校方對其要求和期望。
	提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	校長定期在校務會議上提醒各教職員的專業操守。	各位教職員已知悉校方對其職責及操守的要求和期望。
學與教	各科根據《香港國家安全教育課程框架》，將「國家安全教育」內容融入課程之中，並確實執行。	➢ 各科已按照《香港國家安全教育課程框架》修訂各級進度表，加入「國家安全教育」一欄； ➢ 大部分科目能依據單元/課題的學習重點標示與國家安全教育配合之範疇及內容，惟有個別科目只泛談科目與國安教育之連結，未有緊扣課題，須個別跟進及提醒。 ➢ 科主任督導及帶領科組老師有機地結合課題內容及國安教育，使之自然而不突兀。	學校以「有機結合、自然連繫」的策略，配以多重進路推展模式，進行多樣化的國民教育學習活動，各科在相關課題中扣連及突顯國安教育之意識已然建立，及後將會在質素方面多下功夫。
	按照既有機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，	➢ 課堂教學方面，全體老師均獲觀課兩次，由校長、副校長、學與教主任、科主任/督導老師負責，確保課堂質素。 ➢ 教學資源方面，每年選用教科書均先由科任老師	觀課及習作交流、閱卷均為本校的恆常機制，能起裨補闕漏、精益求精之效，將繼續推行。

	選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	開會商議，再交全體老師於校務會議中通過；各級亦會進行習作交流，除級任老師及科主任檢視習作的內容和質素外，校長及學與教主任亦會查閱有關習作。 ➢ 校長及學校中層管理人員會細閱每一科的考卷內容，以確保資料正確及適切。	
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年，以方便整體檢視課程設計的連貫性。	➢ 有關校本學與教資源已按年度儲存在本校的伺服器(Teacher Pub)。 ➢ 有關資源均參考教育局所提供的支援教材作調適，並由學與教主任、PSHE 統籌及科主任定期檢視，確保內容正確無誤。	教育局提供的支援教材詳盡而深入，甚具參考性，目前運作順暢。
	按照校本機制，確保校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。	➢ 圖書館主任於 2022 年全面檢視館藏書籍，並註銷不合適的書刊，以確保同學倡閱合適及符合國家安全的書籍。 ➢ 22-23 年度設購買書籍審批機制，教師凡購買書籍前必須經校長/教務主任審批方能購買。	現行機制相信已能確保不會購入相關書籍。日常亦會繼續檢視本校藏書，以確保圖書館沒有書刊內容涉及危害國家安全內容。
	透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	➢ 除認知層面外，本校亦透過校際/ 全港性/全國性多元化的全方位學習活動配合校外學習活動，讓學生在「知、情、行」三方面逐步深化所學。本學年共計安排了 41 項有關國民教育的活動讓學生參與，如 2022 國慶日/國家憲法日/國家安全網上問答比賽、國家安全壁報設計比賽、2023 國家安全寫作比賽、「邁向碳中和 灣區少年行」、大灣區青年發展論壇 2022、「迎國旗、奏國歌」計劃訓練營、各項內地交流團 (包括潮汕、廣深、寧夏等) 、姊妹學校交流活動等，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 ➢ 當中一些比賽更榮獲最積極參與獎、國家安全拍拍樂更進入八強、徵文比賽中學生也獲得獎項。	➢ 國家安全教育是重中之重，同學亦透過相關活動增加國民身份認同，並對國家有更深入的了解。同學亦以國家的發展為榮，提升作為中國人的自豪感。 ➢ 下學年將繼續安排多元活動，以進一步提升學生國民身份認同。

學生訓輔及支援	按照既有訓輔機制，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	➢ 由 2022/23 學年起，中一至中二級學生均須加入其中一個制服團隊，以加強學生的團隊意識及紀律。 ➢ 學校於每個上課日升國旗。每逢星期四則會進行升旗禮，全校師生均會參與，並奏唱國歌； ➢ 逢星期三安排初中班主任課，透過校本讀本《藍天攻略》，樹立學生的正向價值觀，培養其守法守規的公民意識； ➢ 學校會定期以舉辦相關級際活動等形式進行班級經營 。	➢ 透過升旗及奏唱國歌，同學的身份認同感顯著提升。當中升旗隊員以能擔此職責而感到自豪，主動要求增加升旗的機會。 ➢ 下學年將會安排中式升旗
	參加教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	➢ 參加了由培訓計劃舉辦的電影活動、參觀新聞館、國旗下的講話撰寫以及勵進舉辦的不同活動； ➢ 參加了最少兩項或以上的培訓活動	➢ 活動能有效提高學生國民身份認同，但可惜名額有限。 ➢ 培訓計劃在下年度將會提高名額，故下年將更鼓勵學生參與有關活動。
	透過多元化的全方位活動（例如校內安排講座、展覽、攤位遊戲，校外參觀不同本地博物館等），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	➢ 已在本年度推行多元化的全方位活動，例如校內安排講座、展覽、攤位遊戲，校外參觀不同本地博物館等	不同年級的學生也能參加，下學年繼續舉辦
	組織「中樂室樂小組」讓學生透過認識中華文化加強國民身份認同	➢ 本校已參加了「我的行動承諾（加強版）」但因物色相關導師及隊員方面有延誤，致未能成功組織「中樂室樂小組」	將會改由下年重新舉辦。
	落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	➢ 除開學禮及週會外，校長、訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立良好的價值觀及守法精神。此外，學校於開學初期亦會邀請警長到校各全體同學講解守法的重要性	大部份學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。學校對學生的教誨須持續進行

家校合作	透過學校通告、家長日、家長茶聚，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	➢ 透過 eClass、Whatsapp、WeChat 等形式與家長保持緊密聯繫； ➢ 舉辦家長茶聚，當中包括不同主題，如：中二三級「小心交友、網絡安全」、中四級「小心工作陷阱」等。 ➢ 中文科在試後活動中舉辦「清明上河圖」活動，也有邀請家長參加。 ➢ 學生內地考察簡介會同時邀請家長出席讓家長協助子女以理性和正面態度了解國情。	有關措施施行暢順，能有效加強家校合作，將繼續推行。
	舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。	➢ 舉辦了參觀「故宮文化博物館」親子活動，讓家長與子女一起認識中華文化。 ➢ 邀請家長參加紀律部隊的開放日。	➢ 家長參加活動的積極性較低，下學年會加強推廣。 ➢ 可在下年度的家長日精選三分鐘的國安短片，更能加強培養正面的價值觀。
其他	/	/	/

校印

校監簽署：周偉文

校監姓名：周偉文

日期：- 3 NOV 2023