聖公會諸聖中學

Jesus Christ is the foundation to build ourselves and others

以主為基
立己立人

地址： 香港九龍旺角白布街十一號
11 Pak Po Street, Mongkok, Kowloon, HK
電話：(+852)2780 0147 傳真：(+852)2384 6399
電郵： info@skhasms.edu.hk
網址： https://www.skhasms.edu.hk

Facebook二維碼　小紅書二維碼　學校官網二維碼

全球華人讀本 · SINO ECONOMY

華人經濟

莊世平題

中文版 · 2026年6月
（總第238期）

許華英
柔肩擔重任 巾幗展風采

林均傑：以金融智慧賦能企業發展

王　暉：以T台為序 以美育續章

黎家盈成為“天宮”首位香港航天員

SINO ECONOMY 華人經濟 2026年6月 總第238期

文/黃靜雯 劉志梅 程晨

許華英

柔肩擔重任 巾幗展風采

人物簡介

許華英女士，從事教育工作超過35年，在聖公會諸聖中學任職30年，其中擔任校長之職11年。她秉持“以主為基，立己立人”的辦學使命，堅守生命影響生命的教育理念，以信、望、愛為育人底色，將生命教育融入日常教學、校園活動與生活點滴。她善於發掘孩子多元潛能，以包容、尊重與陪伴，引無數少年走出迷茫、樹立正向人生，用一生熱忱詮釋師者的責任、大愛與堅守。

香港聖公會諸聖中學校園裏，一棵101歲的大榕樹靜靜佇立，枝繁葉茂。百年榕樹守校70餘載，深深烙印在一代代學子的記憶裏，見證着學生們在樹下的日常活動和喜怒哀樂，也見證着一位教育者的堅守與熱愛。

每天早上，許華英校長都會站在學校大門前，看着孩子們帶着稚嫩的臉龐走進校園。她眼神裏的溫柔如同榕樹的濃蔭，默默守護着每一個成長的生命。今年是許華英校長來到香港聖公會諸聖中學的第30年，此前她曾任教於香港Band 1名校。從名校的講台轉身走進基層學生聚集的諸聖中學，她用愛與陪伴，引領無數基層孩子、新來港學生成長成才，建立正向人生。

被故事照亮的堅守

“剛來諸聖中學的時候，我覺得很特別，這裏大多是基層家庭的孩子，還有不少來自重慶、江西、浙江、湖南等省份的內地來港學生，他們的社會地位、成長背景各不相同。”回憶起初到諸聖中學的日子，許華英校長的眼裏泛起溫柔的光芒。“這裏的學生都很乖，我經常和同事分享說，就算到了30年後的今天，我依然愛聽學生的故事，因為每一個故事都不一樣，而且都能打動我。”這些鮮活的成長故事，讓她堅定了留在諸聖中學的決心。

教育最深的愛，是讓每朵花都可以燦爛地綻放，哪怕它此刻還蜷縮在岩石縫中。她想做一個“引路人”，無論這些

文／黃靜雯 劉志梅 程展

01

孩子有着怎樣的成長經歷，無論他們曾走過多少彎路，她都想把愛與盼望注入他們的生命，讓他們明白生命的意義，擁有更好的未來。

所以，每當招聘新老師的時候，許華英校長都會把這些故事講給他們聽。“我要讓他們知道，我們在這裏不是為了追求光鮮的成績，而是為了守護每一個孩子的成長。”她始終篤定，教育從來不是餵還，而是發掘學生多元潛能，幫助學生在不同的領域發展。

有人問她，三十年堅守諾聖中學，有沒有後悔過。許華英校長笑着搖頭：“從來沒有。這裏的小朋友很值得我留下，他們的堅韌、他們的感恩、他們的成長，就是我最大的收穫。”

榕有枯榮，教有初心

諾聖中學是一所基督教學校，秉承“以主為基，立己立人”的教學使命，促進學生全人發展。在許華英校長的教育理念裏，就是要將這份基督的愛傳開去，讓同學活出豐盛的生命。“我們是基督教學校，但我們尊重每一個學生的信仰。”她想傳遞的是“信、望、愛”的力量——相信自己，心懷盼望，懂得愛人。“每一種信仰，都是為了幫助人建立生命，都是以愛為底色的。”她說，“我希望我的學生，無論是什麼信仰，都能擁有一顆善良、溫暖的心，懂得珍惜生命，懂得回饋他人。”最好的教育，便是讓花成花、讓樹成樹，讓孩子成為最好的自己。

學校裏的那棵百年大榕樹，是許華英校長開展生命教育的重要載體。這棵101歲的大榕樹，有着獨特的生長規律：每年二三月，樹葉會在幾天內全部變黃、脫落，整棵樹變得光禿禿的；但不出一個星期，嫩綠的新葉就會萌發而出，整棵樹重新枝繁葉茂。

許華英校長常常借着榕樹的自然循環跟學生分享：生命本就有這樣的規律與輪迴。這棵榕樹也曾經歷脆弱，但在學校悉心修護照料下，重新煥發蓬勃生命力。“什麼是生命力？生命力就是不斷成長。成長路上，難免遇到各樣挑戰，關鍵在於學會跨越與轉化。成長從來都不是一帆風順的，會遇到挫折、磨難，而當我們走過低谷，心態、思想與行為隨之蛻變，便是真正的長大。”她指出，教育在於讓孩子明白，每一次破土重生，都是生命最珍貴的蛻變。

在日常教學中，許華英校長把這種生命教育融入課程和活動中。學校的音樂劇、早會主題、社會實踐，都圍繞這樣的主題展開，讓學生在潛移默化中，學會面對逆境、勇毅會門。“我希望我的學生，不僅能學到知識，更能擁有強大的內心，無論遇到什麼困難，都能滿懷信心，勇敢面對。”

02

01 2017年6月30日，國家主席習近平來港視察，圖為在八鄉檢閱少年警訊步操時接見堅公會諾聖中學步操隊

02 2026年5月，許華英校長獲頒堅公會長期教育服務獎（30年以上）

在困境中守護成長

三十年的教育之路，許華英校長經歷過太多的風雨，校園起落、時代變局、疫情衝擊，但即使在低谷期，她也始終篤信：教育是一場溫柔的守望，也是一場以生命影響生命的修行。無論何時，她都會用愛和責任，守護着這所校園，守護着每一個孩子。

在2015年諾聖中學因人口下降生源銳減而面臨縮班困境的時候，許華英校長帶領全校師生，齊心協力，共渡難關。短短幾年時間，諾聖中學不僅擺脫了縮班的困境，還實現了擴班。2019年的社會動蕩及2020年暴發的新冠疫情，更是對學校的巨大考驗。“當時，校外的環境很混亂，但我們校內始終保持着穩定。”她坦言，那段時間確實面臨諸多挑戰，但她和同事們始終堅守，用愛守護着每一個學生。“愛和信心，是我們克服一切困難的力量源泉。”

對於學校中一些來自基層家庭的學生，許華英校長也

03

04

03 許華英校長受邀出席香港城市大學（東莞）2025年國際化創新人才培養研討會擔任分享嘉賓

04 2024年，許華英校長帶領學生在澳洲柏斯交流時留影

文／黃靜雲 劉志梅 程晨

給予了無微不至的關懷。“學校每天午膳後都會有飯商剩下來的飯盒，一開始，我們將飯盒放在校務處外，呼籲學生們領取，但沒有人來拿。”許華英校長笑着說。後來，她改變了說法：“請大家不要浪費糧食，拿回去和家人分享。”就這樣，越來越多的學生願意來拿飯盒，既幫助到有需要的學生，也避免了浪費。

除了免費飯盒，學校還設立了緊急援助基金，幫助那些有經濟困難的學生。許華英校長回憶到，有學生家裏洗衣機損壞無力維修，她便向校董會申請援助，為其購置新洗衣機；有學生需就診專科卻排號困難，她也會協助其先看私家醫生，再在公營方面輪候；曾有學生要去歐洲參加交流活動，因家境困難無力購置保暖衣物，她就安排社工陪同選購，讓學生能安心參與活動。“我經常告訴學生，不要把一切都視為理所當然，要懂得感恩。希望他們能感受到學校對他們的愛與支持，將來有能力了，也能去幫助有需要的人，把這份愛傳遞下去。”教育的真諦，從來不止是傳授知識，更在於滋養德行。

為了讓學生擁有更廣闊的視野，培養他們的同理心和社會責任感，許華英校長經常帶領學生參與社會服務。她做老師的時候，經常帶學生去做義工服務、參與賣旗活動；成為校長後，她也有帶學生去內地城市及海外交流學習，參與當地的公益活動。她始終認為，教育既要向內扎根，豐盈自我，也要向外生長，奔赴責任。2024年，許華英校長帶學生去澳洲交流的時候，一起去參觀了一間輪椅工場，那裏的義工都是退休的長者，他們每天義務工作，精心設計、製作輪椅，送給有需要的人。“我想讓孩子們明白，服務不分年齡、不分地域，只要有一顆善良的心，就能為這個世界帶來溫暖。”

以師者初心育時代新人

作為校長，許華英校長不僅用心守護學生，更用心培養教師團隊。“我招聘教師的時候，第一個要求就是要有愛心。”她說，“如果沒有愛心，就無法做好教育。”教育是良心的事業，唯有心懷熱愛，方能不負三尺講台。

為人師者，必先躬身踐行，而後潤物無聲。諸聖中學的教師團隊以年輕人為主，許華英校長喜歡年輕教師的幹勁和衝勁，也理解他們成長過程中的困惑。“年輕人的成長背景和我的不一樣，有時候會有一些不同的想法，我會耐心地提點他們，帶着他們一起成長。”為了讓年輕教師快速適應崗位，當他們需要和家長溝通的時候，許華英校長都會陪着，讓老師坐在自己身邊，學習如何與家長溝通，如何平衡家長與學校對學生的期望。

05 學校組織學生走進社區，了解本土文化
06 許華英校長在學校嘉年華活動上與家長一起推廣八段錦
07 許華英校長在嘉年華活動上與學生組織的樂隊同台表演

在處理家校關係上，許華英校長始終堅持“愛與理解”的原則。她知道，很多家長都很在乎學生的成績，對孩子有着很高的期望，但過高的期望也會給孩子帶來莫大的壓力。“我經常告訴家長們，孩子的健康成長比成績更重要。”她坦言，自己也是家長，很明白家長對孩子的期盼，但她更希望家長能看清孩子的能力，找到成績與潛能的平衡點。“每個孩子的能力都不一樣，我們不能用同樣的標準去要求他們。如果孩子已經盡力了，我們就應該給予他們鼓勵和肯定。”

對於新來港學生的家長，許華英校長更是格外關注。她發現，很多新來港學生的家長容易出現一個誤區：“把孩子送到學校，一切就好了。”為了改變這種觀念，許華英校長開設了家長小組，每兩周開展一次會議，已經持續了三年。“學生在學校，我們只能照顧他們六年，但家長要一路陪伴他們成長。”許華英校長說，“良好的親子關係，是孩子健康成長的基石。我們希望通過家長小組，讓家長明白，教育不是學校單方面的事情，而是家長和學校共同的責任。”

如今，諸聖中學即將迎來75周年校慶，面對未來，許華英校長有着清晰的規劃：緊跟國家“十五五”規劃發展腳步，踐行“強國教育”理念，培養學生的自主學習能力，讓學生更好地銜接國家發展需求。“科技發展得很快，AI已經走進了我們的生活。我們不能只教學生課本上的知識。”她計劃依託AI技術，打造一個安全、開放的創意空間，讓學生發揮自己的創意和潛能，培養創新思維。“強國教育，就是要讓學生有空間去思考、去發展，讓他們成為有理想、有擔當的年輕人，將來能用自己的能力，貢獻社會、回饋國家。”教育一頭連着孩子的當下，一頭連着家國的未來。育人，亦是育時代新人。

“我與我的團隊會一直在這裏，陪着這些孩子，陪着這所學校，繼續走下去。”許華英校長的聲音堅定且充滿力量。三十年春風化雨，她用最溫柔的堅守，詮釋了教育者的責任與擔當。教育本來的意義，從來不只是書本和課堂，而是點亮人、溫暖人、成就人。一如校園裏的那棵百年榕樹，歷經歲月風霜，依舊葉落而生、生生不息。許華英校長以一生熱忱深耕杏壇，在百年榕蔭的守護下，照亮一代又一代學子前行的路。

08 許華英校長參加AI進校園活動時與機器人互動
09 許華英校長在運動會上與學生們合影
10 許華英校長參加英語推廣活動