

2020年5月24日

第2307期

迎接復課

## 迎接復課



【本報訊】因應近期新型肺炎疫情紓緩，本港學校在5月27日（周三）起分階段復課，中三至中五在5月27日復課、小四至中二在6月8日復課、幼稚園高班（K3）至小三則在6月15日復課，至於餘下的幼稚園幼兒班（K1）及低班（K2）學生就不會在本學年復課。至於提供非本地課程的私立學校包括國際學校在內，則已在5月20日起分階段復課。

全港學生在疫情下「停課不停學」，需要利用網上平台學習，根據聖雅各福群會日前公布的問卷調查結果顯示，有八成二受訪高中和大專生學生認為疫情影響學習，七成六更認為停課期間無法有效溫習、學習進度被拖慢而感受壓力。因應復課，香港聖公會各級學校，為了協助學生追回停課落後的進度，以及關顧學生的學習情緒與身心健康，都有相應的措施以應付需要。聖公會諸聖中學校長許華英表示，由於網上學習較難即時評估個別同學的學習進度，故此在復課後，老師在教學銜接上要跟進處理同學停課以來面對的困難，跟進同學的課業，鞏固他們之前所學，並且要重新建立同學的學習習慣。

她指出，今個學年經歷了社會事件和新型肺炎疫情，但復課後卻只有半天的授課時間，教學進度始終會遠遠落後，中學文憑試有指定的考核範圍，故此高中同學在暑期補課是難以避免的。至於初中，由於課程比較校本，因此老師可按需要而作出課程調適及剪裁，故補課的迫切性會比較低。為了有足夠時間去鞏固同學的學習及作出公平的評估，諸聖中學會將原訂的放暑假日期順延一周。

分階段評核學生學習表現

另外，基於停課初期，諸聖中學大部分同學因電子設備及上網數據不足甚至欠缺，加上面對嚴峻的疫情和新的學習模式，都為同學帶來不少壓力，因此校方就思考，能否有其他方式，既能評估同學的持續性學習，又能減少對同學帶來的壓力？校方最終決定取消原有的測考，改為分階段評核同學的學習表現。

許校長又謂，諸聖中學在停課期間除了不斷地尋找資源，為學生家庭提供經濟、防疫物資、電腦設備、上網數據的支援外，學校三位社工及兩位助理，會定時與同學聯絡，了解他們學習情況之餘，也關心同學的身心靈需要；同時每星期會透過視像交談及遊戲，讓同學保持社交聯繫，全體老師亦為中六同學送上打氣心意卡，校長亦透過視像為他們減壓和打氣。