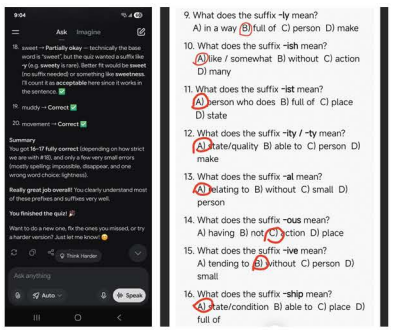
從科技創新到社區關懷的課程實踐
諸聖中學為 AI 添溫度

▲ 透過職場英語了解英語的實用性，從而提升學生學習英語的動機

人工智能（AI）的發展一日千里，正以前所未有的速度重塑世界。聖公會諸聖中學致力於裝備學生善用 AI 工具，提升學習效能，同時透過多元化的生涯規劃，培育學生的創新思維與相關技能，回饋社會，規劃前路。



▲ 善用AI工具學習英語

職場英語 以AI自主學習

在教育局「優化高中核心科目」的政策框架下，學校善用騰出的課時，為中四學生度身訂造課程。透過職場英語（Workplace English），了解英語的實用性，從而提升學生學習英語的動機。與此同時，學校積極引入不同的人工智能學習平台，精準輔助「聽、說、讀、寫」全方位的「自主學習」。

跨界融合 以創意傳承中華文化

今年，該校課程實踐「跨界融合（Crossover）」，將商品市場營銷與廣告促銷概念植入中華文化教育。在課堂中，學生運用 AI 技術生成精美分鏡圖（Storyboard）或創意短片，將中華文化內涵轉化為以視覺表現的營銷企劃。這種以「遊戲化」激發「思維轉向」，由「目標導向」昇華至「使命感」的過程，為學生奠下「科研與創新」的基石。

大學合作 跨越AI體驗

為進一步拉近課室與科技的距離，諸聖中學與香港城市大學（東莞）合作，組織學生參加「創新冬令營」。從親手組裝無人機的成就感，到操作行業級設備的新奇體驗，每個環節都讓參與學生深刻體會科技如何跨越實驗室，轉化為改變世界的產業力量，擴闊了大家對人工智能的認知。

服務社區 規劃未來

無可否認，人工智能的發展將取代一些行業職位；但那些蘊含關愛、溫度與情感連結的行業，始終是人類不可逾越的堡壘。因此，學校亦與香港聖公會福利協會合作，帶領學生深入社區參與「長者及幼兒服務」，在過程中建立同理心與服務精神，以愛心去燃亮香港。

諸聖中學相信，唯有將科技的「智」與人文的「情」相結合，才能讓下一代在未來的升學與就業路上，走得更遠更穩。

▲ 學生到香港城市大學（東莞）參與無人機的組裝學習

▲ 學生到老人院參觀、聆聽長者「說故事」